

Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

Departamento
de Educación Física

FaHCE



Facultad de Humanidades y Ciencias de La Educación Departamento de Educación Física



**14º Congreso Argentino, 9º Latinoamericano y 1º
Internacional de Educación Física y Ciencias.
Ensenada, del 18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre
2021.**

**“Perspectiva de Género en el Ámbito Escolar”
Un ensayo de las voces de lxs estudiantes, futuros docentes.**

**Palabras Clave: Género, Ámbito escolar, Educación Física,
Binarismo**

Autores:

Fotia, José

Medinelli, Sergio

Nicoliello, Ludmila Natalia

Lombardo, Néstor

Correo

fotiajose@gmail.com

manchidt67@gmail.com

ludmila.nicoliello@hotmail.com

lombardonestor@gmail.com



Este cuestionario propuesto para lxs estudiantes del 3º año del profesorado/licenciatura en Educación Física. Con el fin de replantearnos una nueva manera de llegar a todxs lxs alumnxs, en donde se incluya a todxs por igual, es así que consideramos necesario deconstruir ciertas tradiciones propias de nuestra cultura para dar lugar a otras nuevas, entre ellas la perspectiva de género.



Me parece interesante, antes de presentar las preguntas, comenzar definiendo lo que entendemos por “género”, este ultimo es entendido como una construcción social y cultural binaria comúnmente asociada al sexo biológico, es decir, es lo que la sociedad espera de varones y mujeres



Preguntas:

- ¿Considera que “el deporte tiene género”
? ¿Por qué?
- ¿Qué aportes crees que hace nuestra carrera para romper con este binarismo (varón-mujer) en las clases de Educación Física?
- ¿En caso de tener un curso mixto, los ejercicios/actividades/ deportes serían para todos por igual o plantearías diferentes según el género?
- En base a lo trabajado en el eje, además del contenido, consideras necesario que se trate el tema del "género en el ámbito escolar”?



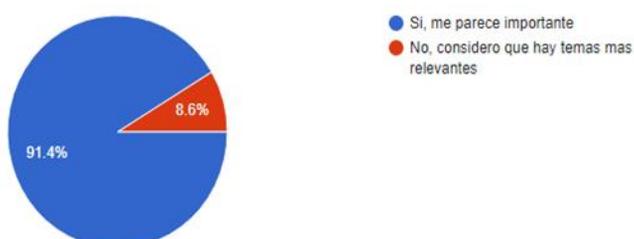
En base a las respuestas obtenidas, lxs estudiantes manifestaron que el género no es un determinante que influya en las clases, sino que por el contrario, depende de lxs docentes, quienes somos los encargados de tener iniciativas, predisposición, brindar enseñanzas en un ambiente de diversidad, inclusión y respeto por las elecciones/opiniones/decisiones de su propio cuerpo respecto del género, sexo u orientación social.



A partir de proponer estas encuestas, podemos visualizar el interés de lxs estudiantes con esta temática, es así que destacaron algunas consideraciones para poder seguir formándonos ya sea en la teoría o en la práctica misma. Las clases mixtas, la oportunidad e igualdad de condiciones, los ejes optativos para ambos sexos, los talleres, capacitaciones y los seminarios son herramientas con las que contamos actualmente y seria de suma utilidad incorporar la temática del genero y particularmente en el ámbito escolar, ya que muchos vamos a desarrollarnos en el mismo.

En base a lo trabajado en el eje, además del contenido, consideras necesario que se trate el tema del "genero en el ámbito escolar" ?

116 respuestas





Entendiendo que nosotrxs somos partícipes de esta desconstrucción, en palabras textuales de un estudiante, el cambio comienza por “...Promover la eliminación de estándares sociales, y hacernos ver que no damos deporte como competencia en nuestras clases, sino que usamos al deporte como una práctica corporal pedagogizada con objetivo de tomarla como una relación sociomotriz no dependiente ni de sexo ni de género, que nos servirá para comprender, utilizar y relacionarnos mejor nuestros cuerpos (ya que no sólo somos un cuerpo, tenemos un cuerpo a nuestra disposición) y poder relacionarnos con el de los demás”.



Conclusión:

Paradigmas:

- Todxs pueden realizar el deporte que deseen sin importar su sexo, su identidad, su orientación, etc ya que realmente lo que importa realmente es los niveles físicos, técnicos, tácticos y psicológicos

- Por otro lado, si hablamos de un deporte recreativo, es decir, donde no hay competencia y reglas establecidas institucionalmente, podrían jugar todxs sin importar su sexo, ahora bien si hablamos de deporte en donde haya competencia no podríamos hablar de igualdad.

Dichas preguntas no tienen una respuesta única sino que a medida que pasa el tiempo son más los interrogantes que surgen y que debemos seguir cuestionándonos para reconsiderar nuestras practicas



Preguntas para seguir pensando una Educación Física mas inclusiva:

Podemos empezar a pensar en deporte mixtos fuera del ámbito escolar?

Siendo posible esto, seguimos hablando del mismo deporte o es necesario adaptar reglas?

Qué ventajas y desventajas trae consigo cada deporte si pasa a ser mixto?

Tiene que ver con el género o con las habilidades, destrezas, cualidades de cada unx?