

Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

Departamento
de Educación Física

FaHCE



Enseñar Historia de la Educación Física en tiempos de Pandemia

Sala 2. Educación Física y Enseñanza

Walter Toscano - walternestort@yahoo.es

Damián Molgaray - damian.molgaray@gmail.com

Universidad Nacional de La Matanza,
San Justo (Buenos Aires, Argentina).

Palabras clave: Enseñanza, Educación física, Historia, Pandemia.

Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

Departamento
de Educación Física

FaHCE



Enseñar Educación Física desde una perspectiva socio-histórica requiere de la decisión y el esfuerzo de examinar críticamente las tradiciones de saberes que configuran nuestras prácticas (Toscano, 2008).

Objetivos

- Reconocer las particularidades del proceso histórico de evolución de la disciplina.
- Identificar la influencia de distintas perspectivas teóricas en el desarrollo de la historia de la Educación Física en nuestro país.

Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

Ejes temáticos

Departamento de Educación Física | **FaHCE** | UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

La actividad física y el deporte en la Antigua Grecia: el surgimiento de la gimnasia. Los juegos Olímpicos.

La Historia de la Educación Física en Argentina. Las distintas propuestas durante los siglos XIX y XX y su impacto en los contenidos y prácticas pedagógicas actuales.

La importancia de los juegos en las culturas de los pueblos originarios de Argentina. El juego como agente de la Educación Física.

(Toscano, 2007)



Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

Departamento
de Educación Física

FaHCE



La nueva modalidad de enseñanza durante la pandemia

- Asignatura cuatrimestral, una clase semanal virtual de 2 hs.
- Utilización de la Plataforma *Materias Interactivas en Línea* (MieL), construida en la Universidad Nacional de La Matanza, en combinación con el uso de Microsoft Teams.
- Cursos de entre 70 y 90 estudiantes.

Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

En la modalidad virtual utilizamos otras técnicas.

Organizamos la clase en dos momentos:

- Momento 1: Presentación de las efemérides; cada semana un grupo de estudiantes comenta al iniciar la clase, las efemérides que han buscado relacionadas con la actividad física y el deporte.
- Momento 2: Exposición del tema teórico de la semana con su correspondiente intercambio posterior de comentarios, preguntas y respuestas.

(Toscano, 2021)

Referencias bibliográficas

Toscano, W. (2007). Los ejercicios físicos y la calidad de vida en el corpus Hipocrático. *Hologramática*, Facultad de Cs. Soc. -UNLZ , Año IV, (7), V1, 127-144.

Toscano, W. (2008). *Pensar la Educación Física actual*. UNLaM-Prometeo.

Toscano, W. (2021). *Programa de la materia "Historia de la Educación Física"*. Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de La Matanza.